
GABARITO CORREÇÃO

QUESTÃO 01

Segundo a Constituição Federal de 1988 e a LDB, a função social da escola pública é:

- A) Atender prioritariamente aos interesses econômicos locais, mesmo que em detrimento dos princípios educacionais nacionais.
- B) Oferecer ensino técnico profissionalizante em todos os níveis da educação básica, independentemente do contexto da comunidade.
- C) Oferecer educação de forma descentralizada, cabendo à União apenas o financiamento e fiscalização do ensino superior.
- D) **Garantir o acesso universal à educação básica, com qualidade, equidade e gestão democrática, promovendo o pleno desenvolvimento da pessoa.**

Justificativa: A Constituição Federal (art. 205) define a educação como um direito de todos, devendo visar ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. A LDB (Lei nº 9.394/1996) reforça esse caráter formativo, com foco em qualidade e gestão democrática.

QUESTÃO 02

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento de:

- A) Planejamento técnico-administrativo utilizado unicamente pela equipe gestora para organizar os processos burocráticos escolares.
- B) Normatização curricular obrigatória elaborada pela secretaria municipal com validade para todas as escolas da rede.
- C) **Planejamento coletivo e intencional que expressa a identidade da escola, orientando suas ações pedagógicas e administrativas.**
- D) Planejamento estratégico voltado exclusivamente para captação de recursos financeiros por meio de projetos federais.

Justificativa: O PPP é previsto na LDB (art. 12, I) como instrumento que deve ser elaborado com a participação da comunidade escolar, refletindo seus princípios e orientando as ações da escola.

QUESTÃO 03

As avaliações diagnósticas e somativas, no âmbito da gestão escolar, contribuem diretamente para:

- A) Realização de comparações entre escolas com fins meritocráticos.
- B) Homogeneização de práticas pedagógicas e padronização dos currículos.
- C) **Monitoramento da aprendizagem, identificação de lacunas e replanejamento das ações pedagógicas.**
- D) Elaboração de provas finais para ranqueamento dos professores e escolas da rede.

Justificativa: A BNCC e as diretrizes curriculares apontam que a avaliação deve ser parte do processo de ensino-aprendizagem, servindo à regulação e ao aprimoramento das práticas pedagógicas, não ao ranqueamento de escolas.

QUESTÃO 04

De acordo com Lück (2013), a gestão democrática pressupõe:

- A) A centralização das decisões pedagógicas nas mãos da equipe gestora para garantir eficiência administrativa.
- B) **A participação de todos os segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões, respeitando os princípios da escuta, transparência e corresponsabilidade.**
- C) A responsabilização exclusiva dos professores na elaboração do Regimento Escolar.
- D) O afastamento dos pais e responsáveis das decisões pedagógicas por não possuírem formação técnica.

Justificativa: Lück (2013) destaca que a gestão democrática se constrói com base na escuta, na participação e na corresponsabilização entre os membros da comunidade escolar.

QUESTÃO 05

Segundo Adair (1992), um dos pilares da liderança educacional eficaz é:

- A) A manutenção de distância hierárquica entre gestor e equipe para evitar conflitos interpessoais.
- B) A centralização das decisões como forma de garantir a autoridade do gestor.
- C) **A articulação entre tarefa, equipe e indivíduo, visando à cooperação, motivação e desempenho coletivo.**

D) O foco exclusivo nos resultados acadêmicos, mesmo que em detrimento das relações interpessoais no ambiente escolar.

Justificativa: Adair (1992) propõe o modelo dos três círculos interdependentes: tarefa, equipe e indivíduo, como base para uma liderança eficaz, especialmente em contextos educacionais.

QUESTÃO 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme documento oficial homologado em 2018, propõe:

- A) **O desenvolvimento de competências e habilidades essenciais a todos os estudantes, com base em direitos de aprendizagem.**
- B) A adoção obrigatória do mesmo material didático por todas as redes públicas e privadas.
- C) Um currículo rígido e uniforme para todo o território nacional, sem considerar especificidades locais.
- D) A eliminação da autonomia pedagógica das redes de ensino e das escolas.

Justificativa: A BNCC define os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e organiza o currículo a partir de competências e habilidades que todos os estudantes devem desenvolver.

QUESTÃO 07

Sobre a função do Conselho Escolar na gestão dos recursos públicos recebidos pela escola, é correto afirmar:

- A) O conselho é responsável por aprovar as diretrizes pedagógicas, mas não tem participação na aplicação de recursos financeiros.
- B) A única instância legal responsável pelo uso de verbas é a secretaria municipal de educação.
- C) A direção escolar tem autonomia total para executar as verbas sem a necessidade de consulta ao Conselho Escolar.
- D) **O Conselho Escolar é instância colegiada que delibera, acompanha e fiscaliza a aplicação de recursos públicos na escola.**

Justificativa: O FNDE e a legislação educacional reconhecem o Conselho Escolar como instância deliberativa e fiscalizadora da gestão financeira e pedagógica da escola, conforme diretrizes do PDDE.

QUESTÃO 08

O artigo 205 da Constituição Federal determina que a educação é:

- A) **Direito de todos e dever do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.**
- B) Obrigação exclusiva do Estado, independentemente do papel da família ou da sociedade.
- C) Prioridade apenas para crianças e adolescentes, sem considerar jovens e adultos.
- D) Um serviço público não essencial, subordinado à conveniência administrativa de cada ente federado.

Justificativa: A Constituição Federal (art. 205) estabelece esse tripé de responsabilidades para garantir o direito à educação, que deve ser assegurado com a colaboração dos entes sociais.

QUESTÃO 09

O Censo Escolar, de acordo com a Portaria nº 264/2007 e Silva & Muniz (2023), é:

- A) Um levantamento estatístico facultativo, aplicado a cada cinco anos.
- B) Um mecanismo de controle interno dos estados para fins fiscais.
- C) **A principal fonte de dados estatísticos da educação básica, essencial ao planejamento e execução de políticas públicas.**
- D) Um sistema paralelo de auditoria financeira das unidades escolares pelo FNDE.

Justificativa: O Censo Escolar, conforme o INEP e a literatura recente, fornece dados que orientam o planejamento educacional e a alocação de recursos, sendo de preenchimento obrigatório e de alcance nacional.

QUESTÃO 10

A valorização do professor, conforme previsto no PNE (Lei nº 13.005/2014), está associada a:

- A) Incentivos salariais condicionados ao desempenho individual em avaliações externas.
- B) **Ações de formação inicial e continuada, carreira atraente e condições dignas de trabalho.**
- C) Nomeações automáticas para cargos de gestão após 5 anos de magistério.

D) Afastamento temporário remunerado para fins de reciclagem sem necessidade de contrapartida.

Justificativa: O PNE estabelece metas específicas para a valorização docente, incluindo formação de qualidade, plano de carreira e boas condições de trabalho como elementos essenciais.

QUESTÃO 11

De acordo com o Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), o currículo escolar deve:

A) Refletir apenas os objetivos pedagógicos nacionais, sem articulação com o contexto local.

B) Organizar-se com base nas competências gerais da BNCC, considerando os saberes da comunidade e a diversidade cultural local.

C) Ser formulado exclusivamente pelas secretarias de educação, independentemente das escolas.

D) Priorizar exclusivamente conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, conforme orientação do SAEB.

Justificativa: O CRMG está alinhado à BNCC, mas propõe a articulação entre a base nacional e os contextos locais, valorizando a pluralidade cultural e os saberes regionais no processo de ensino-aprendizagem (Resolução SEE/MG nº 470/2019).

QUESTÃO 12

Segundo Heloísa Lück (2013), um dos principais desafios da gestão democrática está relacionado a:

A) Assegurar a manutenção da autoridade do diretor escolar sobre todas as decisões.

B) Limitar os espaços de escuta para garantir a agilidade das ações pedagógicas.

C) Desenvolver mecanismos efetivos de participação coletiva com base no diálogo, na corresponsabilidade e na descentralização do poder.

D) Garantir que a comunidade participe somente das ações administrativas e financeiras, deixando as decisões pedagógicas a cargo exclusivo dos docentes.

Justificativa: Lück aponta que a gestão democrática exige ações concretas de participação efetiva, indo além da formalidade. A descentralização e o diálogo promovem protagonismo e pertencimento da comunidade escolar.

QUESTÃO 13

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), conforme diretrizes do FNDE, tem como objetivo:

- A) Financiar unicamente a construção de novas unidades escolares nos municípios com menor IDEB.
- B) **Disponibilizar recursos financeiros diretamente às escolas públicas para promover melhorias na infraestrutura física e pedagógica, com autonomia e participação da comunidade.**
- C) Reduzir os custos operacionais das secretarias de educação mediante a centralização da gestão orçamentária.
- D) Fornecer apoio financeiro exclusivo a escolas que não tenham Conselho Escolar constituído.

Justificativa: O PDDE tem como foco fortalecer a autonomia escolar, com base na participação dos colegiados como o Conselho Escolar, e destina-se à manutenção e melhoria do ensino (Resolução CD/FNDE nº 7/2024).

QUESTÃO 14

Segundo John Adair (1992), a liderança eficaz requer que o líder educacional:

- A) Centralize as tarefas a fim de garantir uniformidade nos resultados.
- B) Se concentre na resolução de conflitos interpessoais, delegando a condução pedagógica aos coordenadores.
- C) Priorize o cumprimento dos objetivos administrativos em detrimento do bem-estar da equipe docente.
- D) **Equilibre três elementos essenciais: realização da tarefa, constituição da equipe e desenvolvimento do indivíduo.**

Justificativa: O modelo de Adair propõe que a liderança só será bem-sucedida se houver harmonia entre a conclusão da tarefa, a coesão da equipe e a motivação individual — abordagem essencial na liderança escolar.

QUESTÃO 15

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à educação garante, entre outros aspectos:

- A) **Acesso e permanência na escola com qualidade, respeito à dignidade da criança e do adolescente, e proibição de punições que violem seus direitos.**
- B) Prioridade de matrícula apenas em escolas localizadas perto do trabalho dos pais ou

responsáveis.

- C) Oferta obrigatória de ensino em tempo integral para todas as etapas da educação básica.
- D) Transferência automática para escolas privadas, caso não haja vaga disponível na rede pública.

Justificativa: Conforme os artigos 55 a 59 do ECA, o direito à educação vai além do simples acesso. Ele abrange a garantia de permanência com qualidade, o respeito à dignidade e a vedação de medidas disciplinares abusivas, como a suspensão prolongada ou a expulsão arbitrária. A educação deve promover o desenvolvimento pleno da criança e do adolescente, com respeito aos seus direitos fundamentais.

QUESTÃO 16

O Regimento Escolar, segundo a LDB e as Diretrizes Curriculares Nacionais:

- A) **Representa um instrumento normativo construído de forma democrática, estabelecendo direitos, deveres, normas e organização da vida escolar.**
- B) Deve ser elaborado pela equipe diretiva, aprovado pela secretaria e mantido sob sigilo para não comprometer a autoridade da gestão.
- C) Reflete exclusivamente as decisões administrativas e financeiras da escola, com foco na rotina disciplinar.
- D) Tem validade apenas no âmbito das redes municipais e não se aplica às escolas estaduais.

Justificativa: O Regimento deve ser elaborado com a participação da comunidade, conforme determina a LDB (art. 12, I e III), e organiza a vida da escola em consonância com o PPP.

QUESTÃO 17

A articulação entre avaliação diagnóstica e o planejamento pedagógico, segundo a BNCC e a literatura especializada:

- A) Deve ser evitada, a fim de não comprometer a espontaneidade das práticas de ensino.
- B) **Garante a personalização das intervenções docentes, a partir da identificação dos saberes já apropriados pelos estudantes.**
- C) Representa uma sobrecarga de trabalho docente e, por isso, deve ser restrita aos anos finais do ensino fundamental.
- D) Deve ser terceirizada a empresas especializadas para assegurar a imparcialidade dos resultados.

Justificativa: A avaliação diagnóstica tem função formativa e subsidiará o replanejamento pedagógico. A BNCC enfatiza a identificação dos conhecimentos prévios como base para o desenvolvimento de competências.

QUESTÃO 18

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem como principal finalidade:

- A) Promover bonificações salariais para professores com base em desempenho individual.
- B) Gerar indicadores nacionais de qualidade da educação e orientar a formulação de políticas públicas.
- C) Classificar estudantes por níveis de desempenho e criar rankings públicos por município.
- D) Reprovando estudantes que não atingem as médias mínimas estipuladas pelo MEC.

Justificativa: O SAEB tem como objetivo principal subsidiar políticas públicas e diagnósticos sobre a qualidade da educação básica, sendo a base do cálculo do IDEB (Decreto nº 2.896/1998).

QUESTÃO 19

A escuta ativa da comunidade escolar como prática de gestão:

- A) É opcional e depende do perfil do gestor escolar e da estrutura física da escola.
- B) Deve ocorrer apenas durante as reuniões do Conselho Escolar, por não haver tempo hábil no cotidiano escolar.
- C) É um princípio da gestão participativa, fortalecendo o pertencimento, o diálogo e a corresponsabilidade entre os atores escolares.
- D) Substitui a consulta aos documentos normativos, pois representa a vontade direta da maioria.

Justificativa: A escuta ativa está entre os pilares da gestão democrática (LUCK, 2013), pois promove a escuta qualificada das demandas da comunidade e fomenta o protagonismo coletivo.

QUESTÃO 20

A prestação de contas dos recursos recebidos pela escola deve:

- A) Seguir os prazos e orientações legais estabelecidos pelos órgãos responsáveis, com transparência e fiscalização do Conselho Escolar.

- B) Ser realizada exclusivamente pela direção escolar, sem interferência da comunidade.
- C) Ser enviada diretamente ao Ministério da Educação, sem necessidade de arquivamento local.
- D) Priorizar gastos com publicidade e divulgação institucional, conforme previsto em legislação específica.

Justificativa: A prestação de contas deve obedecer às regras estabelecidas pelos programas federais e estaduais, com participação do Conselho Escolar, conforme determina o FNDE e o regime de gestão democrática.