
GABARITO CORREÇÃO

QUESTÃO 01

Segundo a Constituição Federal de 1988 e a LDB, a função social da escola pública é:

- A) Atender prioritariamente aos interesses econômicos locais, mesmo que em detrimento dos princípios educacionais nacionais.
- B) Oferecer ensino técnico profissionalizante em todos os níveis da educação básica, independentemente do contexto da comunidade.
- C) Oferecer educação de forma descentralizada, cabendo à União apenas o financiamento e fiscalização do ensino superior.

D) **Garantir o acesso universal à educação básica, com qualidade, equidade e gestão democrática, promovendo o pleno desenvolvimento da pessoa.**

Justificativa: A Constituição Federal (art. 205) define a educação como um direito de todos, devendo visar ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. A LDB (Lei nº 9.394/1996) reforça esse caráter formativo, com foco em qualidade e gestão democrática.

QUESTÃO 02

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento de:

- A) Planejamento técnico-administrativo utilizado unicamente pela equipe gestora para organizar os processos burocráticos escolares.
- B) Normatização curricular obrigatória elaborada pela secretaria municipal com validade para todas as escolas da rede.
- C) **Planejamento coletivo e intencional que expressa a identidade da escola, orientando suas ações pedagógicas e administrativas.**
- D) Planejamento estratégico voltado exclusivamente para captação de recursos financeiros por meio de projetos federais.

Justificativa: O PPP é previsto na LDB (art. 12, I) como instrumento que deve ser elaborado com a participação da comunidade escolar, refletindo seus princípios e orientando as ações da escola.

QUESTÃO 03

As avaliações diagnósticas e somativas, no âmbito da gestão escolar, contribuem diretamente para:

- A) Realização de comparações entre escolas com fins meritocráticos.
- B) Homogeneização de práticas pedagógicas e padronização dos currículos.
- C) **Monitoramento da aprendizagem, identificação de lacunas e replanejamento das ações pedagógicas.**
- D) Elaboração de provas finais para ranqueamento dos professores e escolas da rede.

Justificativa: A BNCC e as diretrizes curriculares apontam que a avaliação deve ser parte do processo de ensino-aprendizagem, servindo à regulação e ao aprimoramento das práticas pedagógicas, não ao ranqueamento de escolas.

QUESTÃO 04

De acordo com Lück (2013), a gestão democrática pressupõe:

- A) A centralização das decisões pedagógicas nas mãos da equipe gestora para garantir eficiência administrativa.
- B) **A participação de todos os segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões, respeitando os princípios da escuta, transparência e corresponsabilidade.**
- C) A responsabilização exclusiva dos professores na elaboração do Regimento Escolar.
- D) O afastamento dos pais e responsáveis das decisões pedagógicas por não possuírem formação técnica.

Justificativa: Lück (2013) destaca que a gestão democrática se constrói com base na escuta, na participação e na corresponsabilização entre os membros da comunidade escolar.

QUESTÃO 05

Segundo Adair (1992), um dos pilares da liderança educacional eficaz é:

- A) A manutenção de distância hierárquica entre gestor e equipe para evitar conflitos interpessoais.
 - B) A centralização das decisões como forma de garantir a autoridade do gestor.
 - C) **A articulação entre tarefa, equipe e indivíduo, visando à cooperação, motivação e desempenho coletivo.**
-

D) O foco exclusivo nos resultados acadêmicos, mesmo que em detrimento das relações interpessoais no ambiente escolar.

Justificativa: Adair (1992) propõe o modelo dos três círculos interdependentes: tarefa, equipe e indivíduo, como base para uma liderança eficaz, especialmente em contextos educacionais.

QUESTÃO 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme documento oficial homologado em 2018, propõe:

A) O desenvolvimento de competências e habilidades essenciais a todos os estudantes, com base em direitos de aprendizagem.

B) A adoção obrigatória do mesmo material didático por todas as redes públicas e privadas.

C) Um currículo rígido e uniforme para todo o território nacional, sem considerar especificidades locais.

D) A eliminação da autonomia pedagógica das redes de ensino e das escolas.

Justificativa: A BNCC define os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e organiza o currículo a partir de competências e habilidades que todos os estudantes devem desenvolver.

QUESTÃO 07

Sobre a função do Conselho Escolar na gestão dos recursos públicos recebidos pela escola, é correto afirmar:

A) O conselho é responsável por aprovar as diretrizes pedagógicas, mas não tem participação na aplicação de recursos financeiros.

B) A única instância legal responsável pelo uso de verbas é a secretaria municipal de educação.

C) A direção escolar tem autonomia total para executar as verbas sem a necessidade de consulta ao Conselho Escolar.

D) O Conselho Escolar é instância colegiada que delibera, acompanha e fiscaliza a aplicação de recursos públicos na escola.

Justificativa: O FNDE e a legislação educacional reconhecem o Conselho Escolar como instância deliberativa e fiscalizadora da gestão financeira e pedagógica da escola, conforme diretrizes do PDDE.

QUESTÃO 08

O artigo 205 da Constituição Federal determina que a educação é:

- A) **Direito de todos e dever do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.**
- B) Obrigação exclusiva do Estado, independentemente do papel da família ou da sociedade.
- C) Prioridade apenas para crianças e adolescentes, sem considerar jovens e adultos.
- D) Um serviço público não essencial, subordinado à conveniência administrativa de cada ente federado.

Justificativa: A Constituição Federal (art. 205) estabelece esse tripé de responsabilidades para garantir o direito à educação, que deve ser assegurado com a colaboração dos entes sociais.

QUESTÃO 09

O Censo Escolar, de acordo com a Portaria nº 264/2007 e Silva & Muniz (2023), é:

- A) Um levantamento estatístico facultativo, aplicado a cada cinco anos.
- B) Um mecanismo de controle interno dos estados para fins fiscais.
- C) **A principal fonte de dados estatísticos da educação básica, essencial ao planejamento e execução de políticas públicas.**
- D) Um sistema paralelo de auditoria financeira das unidades escolares pelo FNDE.

Justificativa: O Censo Escolar, conforme o INEP e a literatura recente, fornece dados que orientam o planejamento educacional e a alocação de recursos, sendo de preenchimento obrigatório e de alcance nacional.

QUESTÃO 10

A valorização do professor, conforme previsto no PNE (Lei nº 13.005/2014), está associada a:

- A) Incentivos salariais condicionados ao desempenho individual em avaliações externas.
 - B) **Ações de formação inicial e continuada, carreira atraente e condições dignas de trabalho.**
 - C) Nomeações automáticas para cargos de gestão após 5 anos de magistério.
-

D) Afastamento temporário remunerado para fins de reciclagem sem necessidade de contrapartida.

Justificativa: O PNE estabelece metas específicas para a valorização docente, incluindo formação de qualidade, plano de carreira e boas condições de trabalho como elementos essenciais.

QUESTÃO 11

De acordo com o Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), o currículo escolar deve:

A) Refletir apenas os objetivos pedagógicos nacionais, sem articulação com o contexto local.

B) Organizar-se com base nas competências gerais da BNCC, considerando os saberes da comunidade e a diversidade cultural local.

C) Ser formulado exclusivamente pelas secretarias de educação, independentemente das escolas.

D) Priorizar exclusivamente conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, conforme orientação do SAEB.

Justificativa: O CRMG está alinhado à BNCC, mas propõe a articulação entre a base nacional e os contextos locais, valorizando a pluralidade cultural e os saberes regionais no processo de ensino-aprendizagem (Resolução SEE/MG nº 470/2019).

QUESTÃO 12

Segundo Heloísa Lück (2013), um dos principais desafios da gestão democrática está relacionado a:

A) Assegurar a manutenção da autoridade do diretor escolar sobre todas as decisões.

B) Limitar os espaços de escuta para garantir a agilidade das ações pedagógicas.

C) Desenvolver mecanismos efetivos de participação coletiva com base no diálogo, na corresponsabilidade e na descentralização do poder.

D) Garantir que a comunidade participe somente das ações administrativas e financeiras, deixando as decisões pedagógicas a cargo exclusivo dos docentes.

Justificativa: Lück aponta que a gestão democrática exige ações concretas de participação efetiva, indo além da formalidade. A descentralização e o diálogo promovem protagonismo e pertencimento da comunidade escolar.

QUESTÃO 13

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), conforme diretrizes do FNDE, tem como objetivo:

A) Financiar unicamente a construção de novas unidades escolares nos municípios com menor IDEB.

B) Disponibilizar recursos financeiros diretamente às escolas públicas para promover melhorias na infraestrutura física e pedagógica, com autonomia e participação da comunidade.

C) Reduzir os custos operacionais das secretarias de educação mediante a centralização da gestão orçamentária.

D) Fornecer apoio financeiro exclusivo a escolas que não tenham Conselho Escolar constituído.

Justificativa: O PDDE tem como foco fortalecer a autonomia escolar, com base na participação dos colegiados como o Conselho Escolar, e destina-se à manutenção e melhoria do ensino (Resolução CD/FNDE nº 7/2024).

QUESTÃO 14

Segundo John Adair (1992), a liderança eficaz requer que o líder educacional:

A) Centralize as tarefas a fim de garantir uniformidade nos resultados.

B) Se concentre na resolução de conflitos interpessoais, delegando a condução pedagógica aos coordenadores.

C) Priorize o cumprimento dos objetivos administrativos em detrimento do bem-estar da equipe docente.

D) Equilibre três elementos essenciais: realização da tarefa, constituição da equipe e desenvolvimento do indivíduo.

Justificativa: O modelo de Adair propõe que a liderança só será bem-sucedida se houver harmonia entre a conclusão da tarefa, a coesão da equipe e a motivação individual — abordagem essencial na liderança escolar.

QUESTÃO 15

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à educação garante, entre outros aspectos:

A) Acesso e permanência na escola com qualidade, respeito à dignidade da criança e do adolescente, e proibição de punições que violem seus direitos.

B) Prioridade de matrícula apenas em escolas localizadas perto do trabalho dos pais ou

responsáveis.

C) Oferta obrigatória de ensino em tempo integral para todas as etapas da educação básica.

D) Transferência automática para escolas privadas, caso não haja vaga disponível na rede pública.

Justificativa: Conforme os artigos 55 a 59 do ECA, o direito à educação vai além do simples acesso. Ele abrange a garantia de permanência com qualidade, o respeito à dignidade e a vedação de medidas disciplinares abusivas, como a suspensão prolongada ou a expulsão arbitrária. A educação deve promover o desenvolvimento pleno da criança e do adolescente, com respeito aos seus direitos fundamentais.

QUESTÃO 16

O Regimento Escolar, segundo a LDB e as Diretrizes Curriculares Nacionais:

A) **Representa um instrumento normativo construído de forma democrática, estabelecendo direitos, deveres, normas e organização da vida escolar.**

B) Deve ser elaborado pela equipe diretiva, aprovado pela secretaria e mantido sob sigilo para não comprometer a autoridade da gestão.

C) Reflete exclusivamente as decisões administrativas e financeiras da escola, com foco na rotina disciplinar.

D) Tem validade apenas no âmbito das redes municipais e não se aplica às escolas estaduais.

Justificativa: O Regimento deve ser elaborado com a participação da comunidade, conforme determina a LDB (art. 12, I e III), e organiza a vida da escola em consonância com o PPP.

QUESTÃO 17

A articulação entre avaliação diagnóstica e o planejamento pedagógico, segundo a BNCC e a literatura especializada:

A) Deve ser evitada, a fim de não comprometer a espontaneidade das práticas de ensino.

B) **Garante a personalização das intervenções docentes, a partir da identificação dos saberes já apropriados pelos estudantes.**

C) Representa uma sobrecarga de trabalho docente e, por isso, deve ser restrita aos anos finais do ensino fundamental.

D) Deve ser terceirizada a empresas especializadas para assegurar a imparcialidade dos resultados.

Justificativa: A avaliação diagnóstica tem função formativa e subsidiará o replanejamento pedagógico. A BNCC enfatiza a identificação dos conhecimentos prévios como base para o desenvolvimento de competências.

QUESTÃO 18

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem como principal finalidade:

- A) Promover bonificações salariais para professores com base em desempenho individual.
- B) Gerar indicadores nacionais de qualidade da educação e orientar a formulação de políticas públicas.
- C) Classificar estudantes por níveis de desempenho e criar rankings públicos por município.
- D) Reprovar estudantes que não atingem as médias mínimas estipuladas pelo MEC.

Justificativa: O SAEB tem como objetivo principal subsidiar políticas públicas e diagnósticos sobre a qualidade da educação básica, sendo a base do cálculo do IDEB (Decreto nº 2.896/1998).

QUESTÃO 19

A escuta ativa da comunidade escolar como prática de gestão:

- A) É opcional e depende do perfil do gestor escolar e da estrutura física da escola.
- B) Deve ocorrer apenas durante as reuniões do Conselho Escolar, por não haver tempo hábil no cotidiano escolar.
- C) É um princípio da gestão participativa, fortalecendo o pertencimento, o diálogo e a corresponsabilidade entre os atores escolares.
- D) Substitui a consulta aos documentos normativos, pois representa a vontade direta da maioria.

Justificativa: A escuta ativa está entre os pilares da gestão democrática (LUCK, 2013), pois promove a escuta qualificada das demandas da comunidade e fomenta o protagonismo coletivo.

QUESTÃO 20

A prestação de contas dos recursos recebidos pela escola deve:

- A) Seguir os prazos e orientações legais estabelecidos pelos órgãos responsáveis, com transparência e fiscalização do Conselho Escolar.
-

- B) Ser realizada exclusivamente pela direção escolar, sem interferência da comunidade.
- C) Ser enviada diretamente ao Ministério da Educação, sem necessidade de arquivamento local.
- D) Priorizar gastos com publicidade e divulgação institucional, conforme previsto em legislação específica.

Justificativa: A prestação de contas deve obedecer às regras estabelecidas pelos programas federais e estaduais, com participação do Conselho Escolar, conforme determina o FNDE e o regime de gestão democrática.
